MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO

ISTITUTO

INDIRIZZO/OPZIONE

CLASSE\_\_\_\_\_\_SEZIONE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE ITP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. FINALITA’**

(di solito vengono ripresi le indicazioni nazionali – riportando che sono effettivamente ripresi da )

**2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione…)

LIVELLI DI PROFITTO -->da verificare post prima prova

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA D’INSEGNAMENTO  ........................... | LIVELLO  BASSO (voti inferiori  alla sufficienza)  N. Alunni ...... (%)............ | LIVELLO MEDIO  (voti 6-7)  N. Alunni ...... (%)............ | LIVELLO ALTO ( voti 8-9-10)  N. Alunni ...... (%)............ |

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA’ E CONOSCENZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo Unità | Componenti | Tempistica |
| 1. Rappresentazione delle Informazioni | * UD1 –Comunichiamo con il calcolatore * UD2 –Sistemi di numerazione posizionali * UD4 –Conversione tra sistemi di numerazione * UD5-Cenni su immagini suoni e filmati | **Dicembre 2020** |
| 1. l sistema operativo | **….** |  |
|  |  |  |

**5. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

**6. METODOLOGIE**

**7. STRUMENTI DIDATTICI**

Testi adottati: …..

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Laboratorio di Informatica con uso di PC

Altro: slide a supporto

**8. MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
| Prove scritte: 3-4  Prove orali: 3-4  Prove pratiche: 2 o 3 |  |
| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|  | *Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze* |

**9. GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**10. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

*Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza individuate dal Consiglio di classe. Formulare delle ipotesi operative indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate*

1. **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**
2. IMPARARE AD IMPARARE: ..................................................................................................
3. PROGETTARE:

..................................................................................................

1. RISOLVERE PROBLEMI:

..................................................................................................

1. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

..................................................................................................

1. ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

..................................................................................................

1. **COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**
2. COMUNICARE:

..................................................................................................

1. COLLABORARE E PARTECIPARE:

..................................................................................................

1. **COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**
2. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

..................................................................................................